

# BRAVO – Schülerbegleitkarte zur Berufswahlvorbereitung

Die Laufkarte begleitet den/die Schüler/in mit möglichem bzw. vorliegendem sonderpädagogischem Förderbedarf bis zur endgültigen Aufnahme an der zuständigen Berufsschule! Sie dokumentiert den Stand der beruflichen Eingliederung. Dazu ist die Karte stets im Original weiterzugeben. Der Besitz der Karte verpflichtet zur Veranlassung der erforderlichen nächsten Schritte!

**Nach Beendigung der Schulpflicht verbleibt diese Karte im Schülerakt an der abgebenden Schule. Mit Einverständnis der Erziehungsberechtigten ist die Weitergabe der Karte an eine aufnehmende Schule möglich.**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Schuldaten</b><br>Schule:<br>Schulnr.:<br>Anschrift d. Schule: | <b>Schülerdaten:</b><br><b>Nachname:</b><br>Vorname:<br>Anschrift:<br>Telefonnr: | <b>Förderschwerpunkt/ -e:</b><br><br>Geburtsdatum:<br>Geschlecht: |
|---|--|---|

Zutreffendes bitte ankreuzen und ggf. mit Datum vermerken.

| <b>Übersicht der schulischen Maßnahmen je Jgst.:</b>  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
| - Lernziel-differenter Unterricht mit Notenaussetzung |   |   |   |   |   |  |
| - Individueller Förderplan                            |   |   |   |   |   |  |
| - Nachteilsausgleich                                  |   |   |   |   |   |  |
| - Notenschutz   |   |   |   |   |   |  |
| - Schulbegleitung                                     |   |   |   |   |   |  |

| <b>Übersicht der Beratungsmaßnahmen je Jgst.:</b>          | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
|--|---|---|---|---|---|--|
| - Beratungslehrer  |   |   |   |   |   |  |
| - Schulpsychologie   |   |   |   |   |   |  |
| - MSD  |   |   |   |   |   |  |
| - staatl. Schulberatungsstelle / Beratungsstelle Inklusion |   |   |   |   |   |  |
| -  |   |   |   |   |   |  |

|  |   |   |                          |
|--|---|---|--------------------------|
| Fällig<br>ab/<br>am:   | <b>Maßnahmen in der 5./ 6. Jgst.</b>                                | Am:   | Auffälligkeit/ Anmerkung |
| Sept.<br>/Okt.   | Lernstandserhebung 5. Klasse  | Mathematik  |                          |
|  |   | Deutsch   |                          |
|  | Lernstandserhebung 6. Klasse  | Mathematik  |                          |
|  |   | Deutsch   |                          |
| Ende<br>6.Kl.  | Zutreffendes ankreuzen  |   | Datum                    |
|  | - Anforderung und Einsatz MSD                                       | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> |                          |
|  | - liegt ein Förderdiagnostischer Bericht vor?                       | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> |                          |
|  | - Eröffnungsgespräch durch die Erziehungsberechtigten wahrgenommen? | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> |                          |
| <b>Berücksichtigung des sonderpädagogischen Förderbedarfs in abschließender Schülerbeobachtung (gem. Schülerbogen)</b> |   |   |                          |

In der Jahrgangsstufe 5/6 wurde diese Karte geführt von: \_\_\_\_\_

Unterschrift der Lehrkraft/ Lehrkräfte

### Maßnahmen in der 7. Jgst.

|  | Am: | Bemerkung |
|--|-----|-----------|
| - Anforderung MSD bei sonderpädagogischem Förderbedarf zur Planung der beruflichen Eingliederung / Prozessdiagnostik §27 /2 VSO -F   |     |           |
| - <b>1. Entwicklungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten zur Ausbildungsorientierung</b><br>Inhalte: Lern- / Persönlichkeitsentwicklung, Unterstützungsangebote, Berufsorientierung |     |           |

In der Jahrgangsstufe 7 wurde diese Karte geführt von: \_\_\_\_\_  
Unterschrift der Lehrkraft

### Maßnahmen in der 8. Jgst.

|   | Am:   | Bemerkung  |
|---|---|--|
| - Individuelle Maßnahmen zur Berufswahlvorbereitung (z.B. BerEb, IFD,...)   |   | Gewählte individuelle Maßnahme:  |
| - <b>2. Entwicklungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten zur Ausbildungsorientierung</b><br>Inhalte: Informationen/ Empfehlungen zu Maßnahmen der Agentur für Arbeit und weiterer Träger |   |  |
|   | Zutreffendes ankreuzen                                    | Bemerkung  |
| <b>Erziehungsberechtigte wünschen nach dem Besuch der Mittelschule sonderpädagogische Unterstützung in Form eines Besuches der Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung</b>           | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> | <b>Wenn „nein“ ist ab hier keine Weiterarbeit mit der BRAVO-Karte mehr notwendig!</b><br>(Karte verbleibt im Schülerakt) |

Dez.



bis  
Hj.



Juli

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| - Beobachtungen zur Diagnostik, §27 /2 VSO – F, werden durch d. Klassenlehrkraft geführt                          | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>                                       |             |
| - Schweigepflichtentbindung und Einverständnis zur Datenübermittlung für den Austausch mit der Agentur für Arbeit | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>                                       |             |
| - Kontaktaufnahme U25 Berater der Arbeitsagentur  | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>                                       |             |
| ➔ Überprüfung auf Reha-Status von Erziehungsberechtigten gewünscht?   | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>                                       |             |
| ➔ psychologische Untersuchung (PSU)   | am:   |             |
| ➔ Wurde ein Rehastatus anerkannt?   | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> in Abklärung <input type="checkbox"/> |             |
| - Kontaktaufnahme Integrationsfachdienst (IFD) notwendig?   | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>                                       | erfolgt am: |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| - Erstellung des Entwicklungs- und Leistungsberichtes nach §27/2 VSO –F bei sonderpädagogischem Förderbedarf<br>* siehe Erläuterungen | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> | erfolgt am: |
|---|---|-------------|

In der Jahrgangsstufe 8 wurde diese Karte geführt von: \_\_\_\_\_  
Unterschrift der Lehrkraft

Okt.

**Maßnahmen in der 9. Jgst.**

| Am:   | Bemerkung |
|---|-----------|
| - Berufswegekonferenz /Runder Tisch mit allen Beteiligten (MSD, Erziehungsberechtigte, Klassenlehrkraft, AA,..) |           |

ab  
ca.  
Feb.

**Bei Übertritt an eine Regelberufsschule:**

|   |   |
|---|---|
| Übertritt an die Regelberufsschule (Fachklasse) mit Ausbildungsvertrag: | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| Übertritt an die Regelberufsschule in folgender Maßnahme: | JoA <input type="checkbox"/> BVB <input type="checkbox"/> BVJ <input type="checkbox"/> BIJ <input type="checkbox"/> BEJ <input type="checkbox"/><br>EQ <input type="checkbox"/> BaE <input type="checkbox"/> Sonstige: _____ |
|---|--|

**Bei gewünschtem Übertritt an eine Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung:**

Feb.

|   |   |  |
|---|---|--|
| - Antrag der Erziehungsberechtigten auf Besuch der Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung liegt vor | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> |  |
|---|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| - Erstellung Sonderpädagogisches Gutachten nach §27 /2 VSO – F |  |  |
|--|--|--|

Mai

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| →Wurde der Rehasstatus anerkannt? | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> |  |
|-----------------------------------|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| - Erstellung Sonderpädagogisches Gutachten durch MSD |  |  |
|--|--|--|

ca.  
April/  
Mail

↓ nicht auszufüllen bei Förderschwerpunkt geistige Entwicklung!

|  |   |   |
|--|---|---|
| - <u>Anmeldung</u> an der Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> | Fristen und Modalitäten sind an der jeweiligen Berufsschule zu erfragen |
|--|---|---|

Juli

|   |  |          |
|---|--|----------|
| - <u>Übertritt an die Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung erfolgt:</u> |  | Bereich: |
|---|--|----------|

**→ Bei Förderschwerpunkt geistige Entwicklung:**

Juli

|  |   |             |
|--|---|-------------|
| - Erstellung des Entwicklungs- und Leistungsberichtes nach §27 /2 VSO –F | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> | erfolgt am: |
|--|---|-------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| - <u>Anmeldung</u> an der Berufsschulstufe FZgE | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> | Fristen und Modalitäten sind an der jeweiligen Berufsschule zu erfragen |
|---|---|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| - <u>Übertritt an FZ gE Berufsschulstufe</u> | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| -> Nutzung des Angebotes des IFD/ Access (BI) Berufsorientierung individuell | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| - <u>Übertritt an eine Regelberufsschule</u> | ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> |  |
|--|---|--|

In der Jahrgangsstufe 9 wurde diese Karte geführt von: \_\_\_\_\_  
Unterschrift der Lehrkraft

## Entbindung von der Schweigepflicht und Zustimmung zur Datenübermittlung

Ich erkläre mich damit einverstanden, dass die Lehrkraft der abgebenden Mittelschule im Interesse meines Kindes mit den Fachkräften der nachfolgenden schulischen Einrichtung/en: \_\_\_\_\_ zusammenarbeiten und Informationen austauschen darf.

Die Einwilligung ist freiwillig. Aus der Nichterteilung oder dem Widerruf der Einwilligung entstehen mir/ uns keine Nachteile. Mir/ Uns ist bekannt, dass ich diese Erklärung jederzeit schriftlich mit Wirkung für die Zukunft widerrufen kann.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigte

### Anmerkungen/ Notizen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*(Der Wegweiser zur BRAVO-Schülerbegleitkarte ist bei den staatlichen Schulämtern in digitaler Form erhältlich.)*