



Tatjana Özçiftci

Förderlehrerin

✉ oezciftci@ms-altdorf.de

Förderort: MS Altdorf

Schulstraße 6

90518 Altdorf bei Nürnberg

Zuständig für: GS Alfeld, GS Altdorf,
GS Burgthann, GS Ezelsdorf, GS Hersbruck,
GS Pommelsbrunn, GS Schwarzenbruck,
GS Winkelhaid-Penzendorf

Andrea Adelman

Staatliche Schulpsychologin

Grundschullehrerin

✉ Andrea-adelmann.schulpsychologin@schule.bayern.de

Förderort: GS Röthenbach An der Seespitze

Erlenplatz 10

90552 Röthenbach a.d.P.

Zuständig für: GS Behringsdorf, GS Feucht,
GS Happurg, GS Neuhaus, GS Röthenbach
Am Forstersberg, GS Röthenbach An der
Seespitze, GS Rückersdorf, GS Schwaig,
GS Velden-Hartenstein-Vorra

Termine nach Vereinbarung.

Kontaktaufnahme bei der jeweils zuständigen Person.

Tina von Pressentin

Förderlehrerin

✉ tina.vonpressentin@gs2.lauf.de

Förderort: GS Lauf II Bertleinschule

Martin-Luther-Str. 2

91207 Lauf a.d.P.

Zuständig für: GS Heuchling, GS Lauf I,
GS Lauf II, GS Reichenschwand,
Pr. GS Montessorischule Lauf

Martina Schwarm

Staatliche Schulpsychologin

Grundschullehrerin

✉ martina-schwarm.schulpsychologin@schule.bayern.de

Förderort: GS Diepersdorf-Leinburg

Diepersdorfer Hauptstraße 38

91227 Leinburg

Zuständig für: GS Bühl, GS Diepersdorf-
Leinburg, GS Hammerbachtal,
GS Kirchensittenbach, GS Neunkirchen a.S.,
GS Ottensoos, GS Schaittach

Termine nach Vereinbarung.

Kontaktaufnahme bei der jeweils zuständigen Person.

Informationen für **Grundschulkinder,**
Lehrkräfte und **Eltern**

zur

Förder- und Beratungsstelle
für Kinder
mit besonderen Schwierigkeiten
im Lernen von **Mathematik**

im Landkreis Nürnberger Land



Schüler*innen

- ▶ **der Klasse 1 bis 4 der Grundschule**
- ▶ mit deutlichen Schwierigkeiten beim Lernen von Mathematik
- ▶ Förderung über den Schulunterricht hinaus



Eltern

Beratung, z. B. hinsichtlich

- ▶ häuslicher Übungsmöglichkeiten
- ▶ Hausaufgaben
- ▶ Umgang im Alltag

regelmäßiger Kontakt und Austausch

über die Förderung des Kindes



Lehrkräfte

- ▶ **Beratung** bei Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnen in der eigenen Klasse
- ▶ Empfehlung von sinnvollem **Rechenmaterial**
- ▶ Ideen zur Gestaltung des Mathematikunterrichts



Das Beratungsangebot ist

- ▶ neutral
- ▶ vertraulich
- ▶ freiwillig
- ▶ kostenlos

Es ist keine Dyskalkulie-Diagnose erforderlich.
Das Angebot versteht sich nicht als Hausaufgabenbetreuung, reines Üben oder als Nachhilfe.

Zur Förderung

- ▶ **Einzelförderung / Kleingruppen**
- ▶ **pro Woche 45 – 60 Minuten**
- ▶ **außerhalb der Unterrichtszeit**
- ▶ Feststellen der Lernausgangslage in Mathematik (Kompetenzen und Defizite)
- ▶ Bringen und Abholen des Kindes zum Förderort erforderlich
- ▶ Zusammenarbeit und Austausch mit den Eltern und der Klassenlehrkraft des Kindes

Ziele

- ▶ Erwerb **grundlegender mathematischer Kompetenzen**
- ▶ Arbeit an **festgelegten Förderzielen**
- ▶ Aufbau eines **positiven Zugangs zur Mathematik**
- ▶ Aufbau eines positiven mathematischen Selbstkonzepts
- ▶ Steigerung der Motivation, sich mit mathematischen Inhalten zu beschäftigen
- ▶ **Unterstützung und Beratung von Eltern und Lehrkräften** sowie gegenseitiger Austausch

Weitere Informationen

Handreichung des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

🔗 <https://www.isb.bayern.de/schularten/grundschule/faecher/mathematik/handreicherung-rechnenlernen/>

Informationen des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

🔗 <https://www.schulberatung.bayern.de/themen-und-anlaesse/rechenschwierigkeiten>