

„Sage es mir, und ich vergesse es,
zeige es mir, und ich werde mich erinnern,
lass es mich tun, und ich behalte es.“
Konfuzius



Schulbesuch in Streuobstwiesen

(Empfehlungen und Anregungen für Streuobst-Wiesenführer/innen)

Hauptziele

- Bewusstsein und Wahrnehmung erweitern (spielerisch, mit Aktionen)
- Kulturellen und ökologischen Wert der Streuobstwiesen vermitteln
- Wissen weitergeben (zu Tieren, Pflanzen, Obstsorten, Verarbeitung etc.)
- Arbeit des Landwirts (Obstbauern) veranschaulichen
- Freunde für regionale Streuobstprodukte gewinnen
- Verhaltensänderungen anstoßen (Kaufverhalten, Ernährung → Eltern)
- Nachhaltige Erlebnisse in der Natur

Mögliche Themen bei der Führung (je nach Altersgruppe)

- Obstarten vorstellen (Apfel, Birne, Zwetschge, Pflaume, Kirsche, Walnuss, Quitte, Wildobst)
- Zugehörige Streuobstprodukte vorstellen (Saft, Brände, Most, Backwaren, Dörrobst, Marmelade...)
- Obstsorten (frühe, mittlere, späte, robuste, krankheitsanfällige)
- Baumformen (Hochstamm, Halbstamm)
- Bewuchs unter den Bäumen (artenreiche Wiese)
- Tiere der Streuobstwiese (Lebensweisen, Besonderheiten)
- Pflanzen in der Streuobstwiese (Merkmale, Besonderheiten)
- Bedeutung und Vorzüge von heimischem Streuobst für Ernährung, Gesundheit und Umwelt
- Pflege/Nutzung der Wiese – (Mahd-Heu) oder mit Tieren (Schafe-Wolle, Gänse-Federn, Kühe-Milch, Hühner-Eier)
- Bedrohung der Streuobstbestände durch
 - ⇒ keine oder ungenügende Pflege
 - ⇒ fehlende Nachpflanzungen von Jungbäumen
 - ⇒ Ausweitung neuer Baugebiete
 - ⇒ Intensivierung der Landnutzung
- Möglichkeiten zum Erhalt des Streuobstwiesen
 - ⇒ Wir kaufen das heimische Streuobst bzw. die daraus gemachten Produkte (direkt vom Bauern, auf Märkten etc.)

Mögliche Aktionen auf der Streuobstwiese

- Obsternte → Obstverarbeitung → Pressen → Saftverkostung
- Baumpflanzung mit Anpflanzschnitt, Befestigung, Schutz, Baumscheibe
- Schnitt von Jung- und Altbäumen, Pflege der Baumscheiben
- Bau von Nistkästen (Vögel, Fledermäuse) evtl. im Unterricht vorbereitet und dann aufhängen
- Bau von einfachen Insektenwohnräumen (Wildbienen)
- Besichtigung eines Bienenstandes (Lebenszyklus der Honigbiene und Ansprüche, Hinweis auf die Befruchtungsbiologie beim Obst, Honigernte, Honigprobe)
- Bau einer Trocken- oder Natursteinmauer (für Reptilien, Wildbienen, Schnecken, Käfer etc.)
- Fang-, Such- und Wahrnehmungsspiele aus der Naturpädagogik (für Spaß und Bewegung)

Broschüren mit Unterrichtsideen für Lehrkräfte und für Kinder zu den Themen Apfel, Apfelbaum und Streuobstwiese:

- ⇒ **Rund um den Apfel** – Unterrichtsideen des Arbeitskreises Umwelterziehung beim Staatlichen Schulamt im Landkreis Neustadt/Aisch-Bad Windsheim
- ⇒ **Das Klassenzimmer im Grünen** – Leitfaden für ein Schuljahr mit Obstwiesen von Markus Zehnder und Beate Holderied; Herausgeber: Zollernalbkreis
- ⇒ **Streuobstwiesen kennenlernen** – Arbeitsmaterial für Lehrkräfte speziell der Sekundarstufe (LfL)
- ⇒ **Streuobst entdecken mit Schmatzi** – LfL-Kinderheft zum Thema Streuobst mit Rätseln und Aufgaben für Grundschul Kinder

Alle Broschüren können auf folgender Website kostenfrei heruntergeladen werden:

<https://www.lfl.bayern.de/iab/kulturlandschaft/028940/index.php>