



## Was hat der Konsum von Lebensmitteln mit dem Klimaschutz zu tun?

Jede Menge.

Wenn Sie das mit Ihren SchülerInnen und herausfinden möchten, dann finden Sie im BLLV-Nachhaltigkeitskalender im Monat Oktober einige Inputs dazu, denn hier rückt das Thema "**Gesundheit- Ernährung**" in den Fokus!

Inzwischen müsste der BLLV-Nachhaltigkeitskalender in jeder Grund- und Mittelschule angekommen sein. In jedem Monat wird ein Thema aufgegriffen, das hilft, mit den Schülerinnen und Schülern herauszufinden, wie wir nachhaltiger Leben können.

Falls nicht, dann hat man über die Internetseite [Schule für Nachhaltigkeit - BLLV BNE Kalender](#) auf alle Inhalte Zugriff. Sie müssen nur das entsprechende Monat aufrufen. Der Kalender strukturiert die Arbeit an und mit den BNE-Zielen und liefert jeden Monat Impulse, Ideen, Links und Material für Unterricht und Schulleben.



Im Oktober geht es um

- Äpfel auf Weltreise
- „Zu gut für die Tonne“, wie viel Essen im Müll landet (Quiz) und um die Lebensmittelretter
- Den Erntefrischplaner
- Andere Länder, andere Geschmäcker
- Wie man sich fit halten kann

Weitere Links zum Thema:

- [Ernährung für den Klimaschutz: Jeder Bissen zählt \(wwf.de\)](https://www.wwf.de/ernaehrung)
- [Die Zukunft liegt auf unserem Teller \(wwf.de\)](https://www.wwf.de/die-zukunft-liegt-auf-unserem-teller)
- [vz-br-ernaehrung-klima-screen.pdf \(verbraucherzentrale.de\)](https://www.verbraucherzentrale.de/vz-br-ernaehrung-klima-screen.pdf)
- [Lebensmittelverschwendung&Klimawandel - Welthungerhilfe](#)
- [Das Klima isst mit | Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice | Umwelt im Unterricht \(umwelt-im-unterricht.de\)](https://www.umwelt-im-unterricht.de/)
- [logo!-Thema: Ernährung - ZDFtivi](#)

Sie wollen sich auf den Weg machen, die 17 Nachhaltigkeitsziele an ihrer Schule umzusetzen?

Jetzt zum Schuljahresanfang ist die beste Zeit dies zu planen:

- In einer Projektwoche?
- Ein oder verschiedene Themen in bestimmten Jahrgangsstufen?
- Ein oder zwei Jahresthemen für die ganze Schule?

Wenn Sie zwei Themen aufgreifen möchten, können Sie auch **Umweltschule in Europa/Internationale Nachhaltigkeitsschule** werden. Hier sind die Themen für das Schuljahr 2023/2024: Der Anmeldeschluss ist am 20.11.2023.

[Umweltschule in Europa - LBV - Gemeinsam Bayerns Natur schützen](#)

Im Schuljahr 2023/24 stehen folgende Handlungsfelder (= Jahresthemen) zur Auswahl:

- **Nachhaltige Entwicklung und demokratische Prozesse in der Schule**  
Dieses Handlungsfeld wird – ganz im Sinne der Nachhaltigkeit – zum zweiten Mal in Folge angeboten. Begonnene Prozesse können weitergeführt und/oder neue Prozesse gestartet werden. Es wird das Demokratielernen als Teil der Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Fokus gerückt. U.a. sind Methoden und Strukturen gefragt, die die Schüler\*innen stärker in Ideen- und Entscheidungsfindung sowie Umsetzung einbinden. Diese Neuerungen sollen längerfristig bestehen bleiben. Passend dazu wird an inhaltlichen Themen zu Umwelt und nachhaltiger Entwicklung gearbeitet.
- **Zukunftsfähiger Umgang mit Wasser – lokale und globale Wirkung**  
Der Zusatz „lokale und globale Wirkung“ ist zu beachten. Damit wird der Umgang mit Wasser neben den lokalen Herausforderungen in einen größeren Kontext gerückt, ganz im Sinne der globalen Gerechtigkeit, global denken, lokal handeln.
- **Maßnahmen zum Klimaschutz / zur Klimaanpassung – ökologische und soziale Verantwortung**  
Dieses Handlungsfeld wird im Sinne der Nachhaltigkeit zum zweiten Mal in Folge angeboten. Neu ist der Zusatz „ökologische und soziale Verantwortung“ – dies ist unbedingt zu berücksichtigen, um auch hier die nachhaltige Entwicklung umfassender in den Blick zu nehmen. Das Thema „Klimaschutz/-anpassung“ lässt viele Unterthemen zu.
- **Biologische Vielfalt in der Schulumgebung**  
Nach einem Jahr Pause wird das Thema wegen seiner Dringlichkeit wieder angeboten. Es bietet vielfältigste Ansatzpunkte, um langfristige Verbesserungen in dem Bereich zu erwirken.
- **Schuleigenes Thema (freie Wahl)**  
Themen, die für die eigene Schule wichtig und dringlich sind, finden hier ihren Raum. Oft sind große und kleine Baustellen zu Beginn des Schuljahres zu finden. Mit Schüler\*innen und Kollegium beginnt die Reise über eine IST-Analyse zur Entwicklung des über das Schuljahr hinweg angelegtes Handlungsfelds.



Falls Sie Hilfe bei der Umsetzung der BNE-Ziele an ihrer Schule benötigen, dann wenden Sie sich gerne an die Fachberaterin für Umweltbildung, die für ihren Schulamtsbezirk zuständig ist.

Mit freundlichen Grüßen

**Michaela Niebuhr**, Fachberatung Umweltbildung, Schulamt Ansbach