



UND VIELES
MEHR



QR-Code scannen für das
komplette Programm

Ukraine – Blickwinkel³: Schulgemeinschaft

1. Blickwinkel: **27|09|2023**

Eltern – Schulsysteme, Sprachen und Kulturen im Dialog

LG-Nr.: 105/648E	Interaktives Livestreaming mit Moderation von 15 – 18 Uhr
LG-Nr.: 105/S0135	Start in das zweite Schuljahr: So wähle ich meine Unterrichtsmaterialien
LG-Nr.: 105/691E	Diversitätssensible Elternkooperation – Wie erreichen wir Eltern?
LG-Nr.: 105/636E	Schullaufbahnberatung: Übergänge, Durchlässigkeit, Abschlüsse und Anschlüsse
LG-Nr.: 105/S0092	Traumapädagogische Anregungen für die Arbeit in Schule, Unterricht und mit den Eltern GS, MS
LG-Nr.: 105/S0093	Traumapädagogische Anregungen für die Arbeit in Schule, Unterricht und mit den Eltern RS, Gym, FOSBOS
LG-Nr.: 105/S0137	Ukrainisch im Vergleich zu Deutsch: Implikationen für die Sprachförderung im zweiten Jahr

2. Blickwinkel: **11|10|2023**

Lehrkräfte – Sprache im Fach

LG-Nr.: 105/649E	Interaktives Livestreaming von 15 – 18 Uhr
LG-Nr.: 105/S0138	Stolpersteine des Deutschen im Vergleich zum Ukrainischen im Fachunterricht und Lösungen
LG-Nr.: 105/647E	Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität auch im Fachunterricht: Chancen und Grenzen in der Schule der Wenigersprachigkeit
LG-Nr.: 105/606E	Prinzipien des sprachsensiblen Fachunterrichts
LG-Nr.: 105/644E	Vorstellung der ISB-Materialien zum sprachsensiblen Fachunterricht: Aufbau und Grundlagen
LG-Nr.: 105/637E	Scaffolding – wie kann Unterstützung gelingen?
LG-Nr.: 105/690D	Interkulturelle Handlungskompetenz
LG-Nr.: 105/608E	Moderierter kollegialer After-Work-Austausch

3. Blickwinkel: **25|10|2023**

Schülerinnen und Schüler – Schreiben im Fokus

LG-Nr.: 105/650E	Interaktives Livestreaming von 15 – 18 Uhr
LG-Nr.: 105/S0139	Sprachförderung in Brückenklassen aus der Perspektive der ukrainischen Lehrkräfte
LG-Nr.: 105/645E	Effektive Methoden der Schreibförderung
LG-Nr.: 105/607E	Prinzipien der deutschen Rechtschreibung und Fördermodelle dazu
LG-Nr.: 105/638E	Sprachbrücken bauen: Wortschatzarbeit
LG-Nr.: 105/609E	Über die Sprachstandserhebung zur Grammatik
LG-Nr.: 105/601E	Leseförderung und Schreibförderung in Brückenklassen
LG-Nr.: 105/612E	Moderierter kollegialer After-Work-Austausch